

Inovação Tecnológica e o Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UERN (NPJ/FAD/UERN): um estudo sobre possibilidades e desafios para uma aproximação entre o Direito e Tecnologia.

Ana Mônica Medeiros Ferreira¹

Denise dos Santos Vasconcelos Silva²

Inessa da Mota Linhares Vasconcelos³

Cicília Raquel Maia Leite⁴

Laureano Monte⁵

Pedro Fernandes⁶

Atualmente, a informação é um elemento fundamental para que as decisões no âmbito mundial sejam tomadas de forma racional e que produza bons resultados. No que diz respeito à prática jurídica existe, cada vez mais, a necessidade de utilizar recursos tecnológicos computacionais para facilitar e auxiliar os profissionais da área de direito, na obtenção das informações para a tomada de decisão. Dessa forma, o objetivo deste projeto de pesquisa é realizar uma revisão sistemática sobre o uso das novas tecnologias em Núcleos de Prática Jurídica, *locus* do estágio supervisionado em Direito, através de um levantamento de revisão bibliográfica a respeito de novas tecnologias de informação na área jurídica, bem como implementar soluções tecnológicas inovadoras para auxiliar no desenvolvimento das atividades do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade de Direito da UERN (NPJ/FAD/UERN). Portanto, através deste estudo multidisciplinar, busca-se a obtenção de informações e o desenvolvimento de soluções para auxiliar aos cursos de nível superior na área de direito, para que instrumentalizem os profissionais com as novas tecnologias e com isso possam atualizar sua forma de exercer as atividades ínsitas ao estágio supervisionado em Direito, além da definição de novos rumos. Por fim, será implementado também um sistema de gestão para triagem dos assistidos e de gerenciamento e controle dos processos acompanhados pelo Núcleo da Prática Jurídica da UERN, melhorando a organização e a produtividade, além do desenvolvimento de aplicativo com o escopo de facilitar o monitoramento remoto desses processos através de um sistema informatizado. Para a consecução deste fim, no

1 Professora do curso de Direito da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN) e Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNIRN). Advogada. Mestre em Constituição e Garantia de Direitos pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E-mail: anamonica@uern.br

2 Professora do curso de Direito da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). Doutora em Direito Público pela Universidade do Porto (Portugal). E-mail: denisevasconcelos@uern.br

3 Professora do curso de Direito da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). Doutora em Direito Constitucional pela Universidade de Fortaleza. E-mail: inessavasconcelos@uern.br

4 Professora do curso de Ciência da Computação da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). Doutora em Engenharia Elétrica e de Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E-mail: ciciliamaia@uern.br

5 Acadêmico do curso de Ciência da Computação da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: laurianomonte@gmail.com

6 Acadêmico do curso de Direito da Computação da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). E-mail: pedrofernandesrf@gmail.com

tocante a metodologia o trabalho será dividido em seis etapas: revisão bibliográfica; mapeamento de informações para auxiliar na elaboração de sistemas, por meio dos conhecimentos dos especialistas e estudos catalogados da literatura; modelagem e especificações dos requisitos, por meio do estudo de cenários; pesquisa de campo junto aos Núcleos de Prática Jurídica, fóruns e demais estabelecimentos jurídicos sobre as principais demandas computacionais para atendimento às suas necessidades; apresentação de todas as ferramentas, sistemas e aplicativos desenvolvidos pelo projeto de pesquisa em um Guia para comunidade acadêmica; e, por fim serão publicados relatórios para a difusão científica.

Palavras-chave: tecnologias de informação, prática jurídica, direito, TIC, ferramentas